

Accreditació de competències

**L'experiència de Catalunya
2003-2009**



**Generalitat
de Catalunya**

Fonament legal i creació de l'ICQP

-Llei Orgànica 5/2002, de 19 de juny, de les Qualificacions i de la Formació Professional. (BOE 147, de 20 de juny de 2002).

Estableix en el seu article 8 que els títols de formació professional tenen caràcter oficial i validesa en tot el territori nacional i que acrediten les corresponents qualificacions professionals a els qui els hagin obtingut. Així mateix estableix, que l'avaluació i l'acreditació de les competències professionals adquirides a través de l'experiència laboral o de vies no formals de formació, tindrà com a referent el Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals i que el reconeixement de les competències professionals així avaluades, quan no completin les qualificacions recollides en algun títol de formació professional, es realitzarà a través d'una acreditació parcial acumulable amb la finalitat, si escau, de completar la formació conduent a l'obtenció del corresponent títol.

Fonament legal i creació de l'ICQP

- Reial decret 942/2003, de 18 de juliol, de determinació de les condicions bàsiques de les proves per a l'obtenció dels títols de tècnic i tècnic superior de formació professional específica (**Derogat**)
- Decret 176/2003, de 8 de juliol, de creació de l'Institut Català de les Qualificacions Professionals.

Estableix, a l'article 1.2, que l'Institut és l'òrgan tècnic encarregat de definir i proposar, per a l'àmbit de Catalunya, un sistema integrat de qualificacions i formació professional, del qual en formen part, segons l'article 2.2, els requisits i els procediments per a poder reconèixer i, si cal, avaluar les competències professionals adquirides en la formació professional específica, o mitjançant l'experiència professional.

A partir d'aquesta normativa l'Àrea d'acreditació de l'ICQP, (no existint model a Espanya excepte el projecte ERA) elabora el següent model experimental:

ESQUEMA ACREDITACIÓ DE COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

ACREDITACIÓ DE LES COMPETÈNCIES PROFESSIONALS						
M O D E L	RECONeixEMENT DE LES COMPETÈNCIES				CERTIFICACIÓ	
	INFORMACIÓ	ORIENTACIÓ		AVALUACIÓ		
	General i	Autoavaluació	Assessorament i acompanyament	Avaluació documental	Avaluació demostrativa	
	específica					
	Tríptics, díptics, CD's, URL's i fulls explicatius	Dossier de competències (professiograma)		Entrevista de contrastació	Simulació o prova pràctica	
		Entrevistes i seguiment personalitzat		Observació en el lloc de treball		
	Punts i centres d'informació territorials	Centres d'orientació territorial		Centres d'avaluació territorial		



Convocatòries d'acreditació realitzades experimentalment

2003/04 Resolució ENS/690/2004, de 16 de març DOGC núm. 4099 – 25/03/2004.

2004/05 Resolució EDC/170/2005, de 31 de gener DOGC núm. 4317 – 07/02/2005.

2005/06 Resolució EDC/3355/2005, de 21 de novembre DOGC núm. 4518 – 25/11/2005.

2006 Resolució EDU/3120/2006, de 22 de setembre DOGC núm. 4729 – 29/09/2006.
Convocatòria específica amb l'Ajuntament de Barcelona.

2006/07 Resolució EDU/3368/2006, de 23 d'octubre DOGC núm. 4749 – 27/10/2006.

2007/08 Resolució EDU/2736/2007, de 7 de setembre DOGC núm. 4968 – 14/09/2007.

2008/09 Resolució EDU/2390/2008, de 14 de juliol DOGC núm. 5182 – 28/07/2008.

2009 Resolució EDU/1857/2009, de 17 de juny DOGC núm. 5414 – 06/07/200.
Convocatòria específica amb la Fundació ALTHAIA.



Evolució del procés utilitzant com a referent els títols LOGSE de FP

Increment dels usuaris del servei, en especial d'aquells afectats per la implantació de la Llei de la Dependència i de la Llei de l'Esport.

Obertura de la convocatòria durant tot el curs. Implantació en dues fases: 2007/08 tres tandes d'orientació i una d'avaluació; 2008/09: tres tandes d'orientació i tres d'avaluació.

Increment progressiu de les unitats de competències ofertes.

Augment significatiu de les comissions avaluadores, així como dels seus membres, en especial en l'última convocatòria (2008/09).

En la convocatòria 2005/06 s'incorporen a els Punts d'Informació, en col·laboració la Secretaria General de Joventut.



Accreditació de competències

FASE EXPERIMENTAL

Dades estadístiques

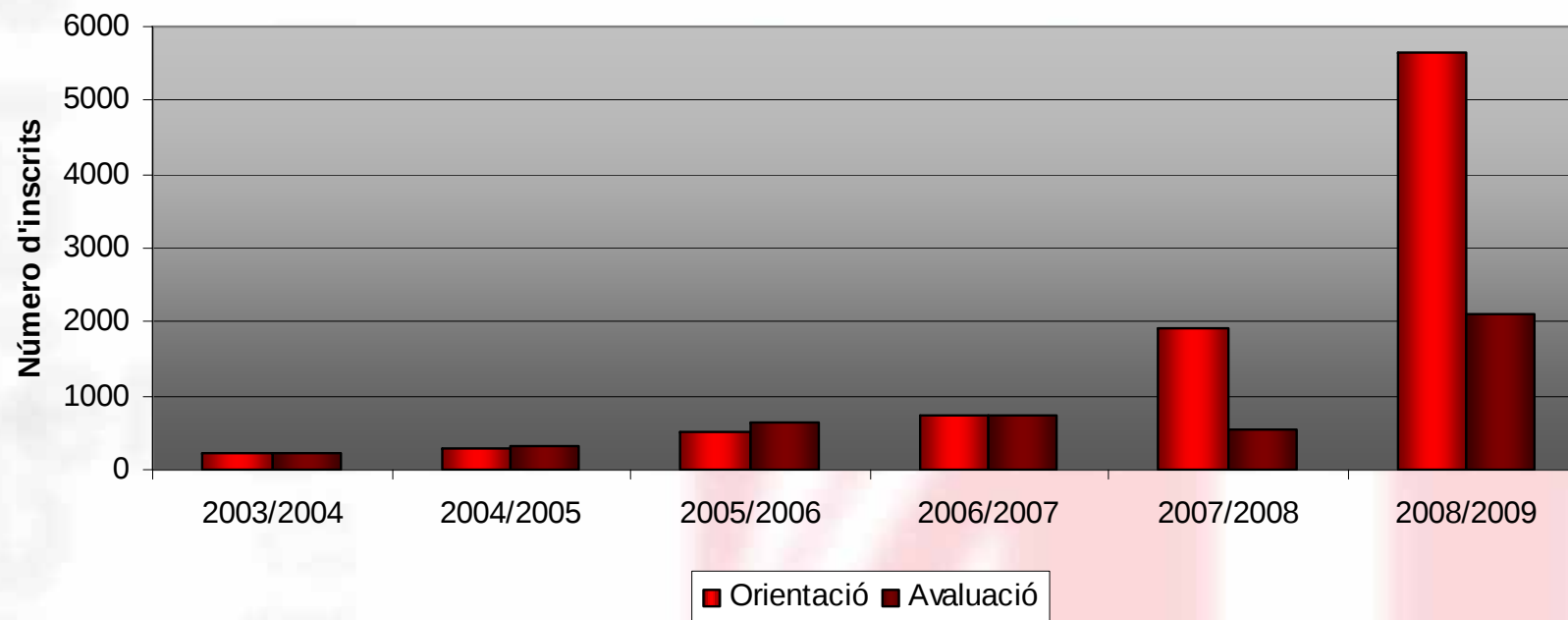
2003-2009



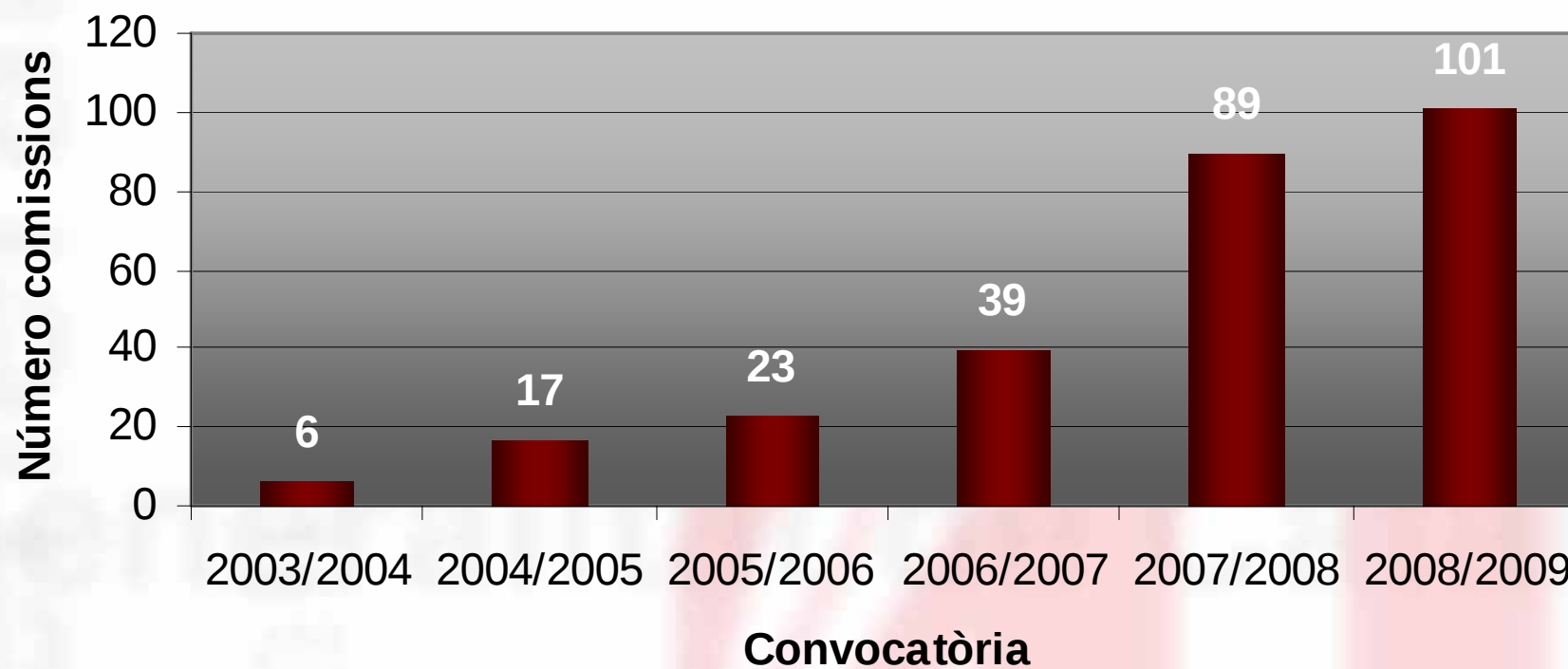
**Generalitat
de Catalunya**

	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Orientació	212	286	522	724	1926	5673
Avaluació	212	328	633	746	528	2115

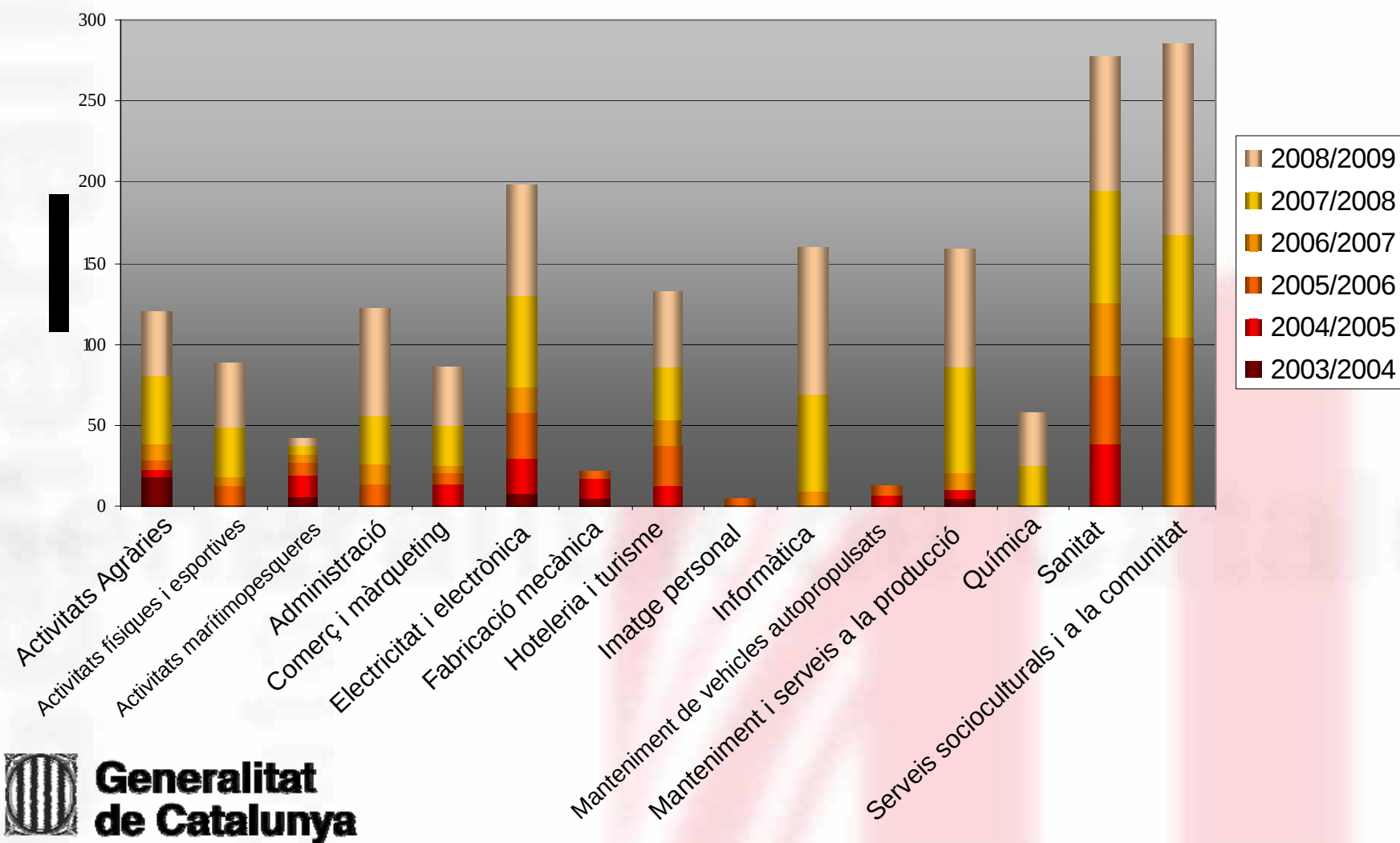
EVOLUCIÓ HISTÒRICA INSCRIPCIÓ ACREDITACIÓ



COMISSIONS D'AVAUACIÓ

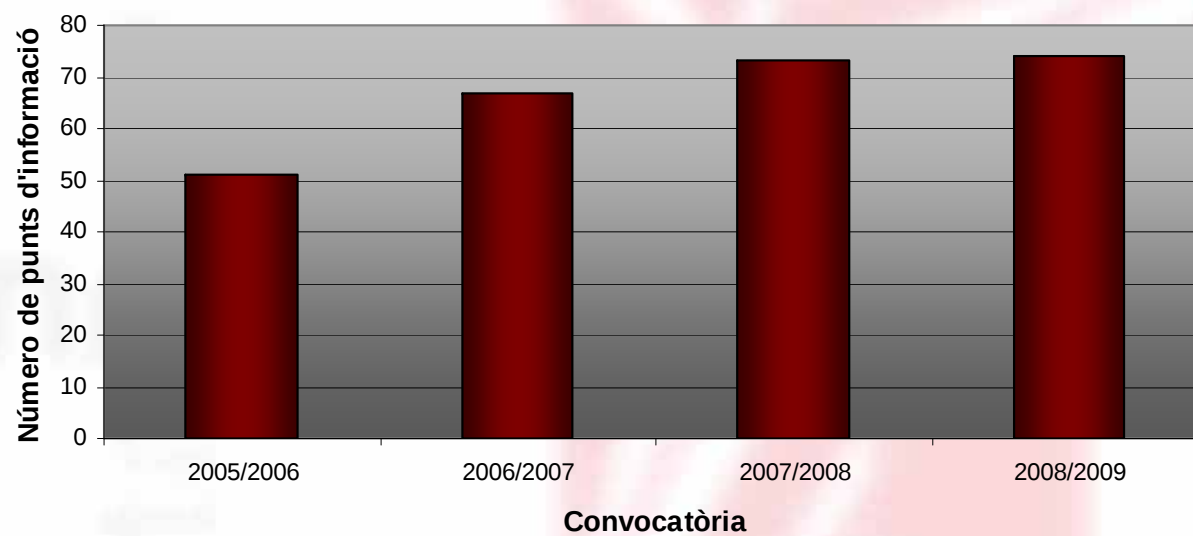


MEMBRES COMISSIONS PER FAMÍLIES



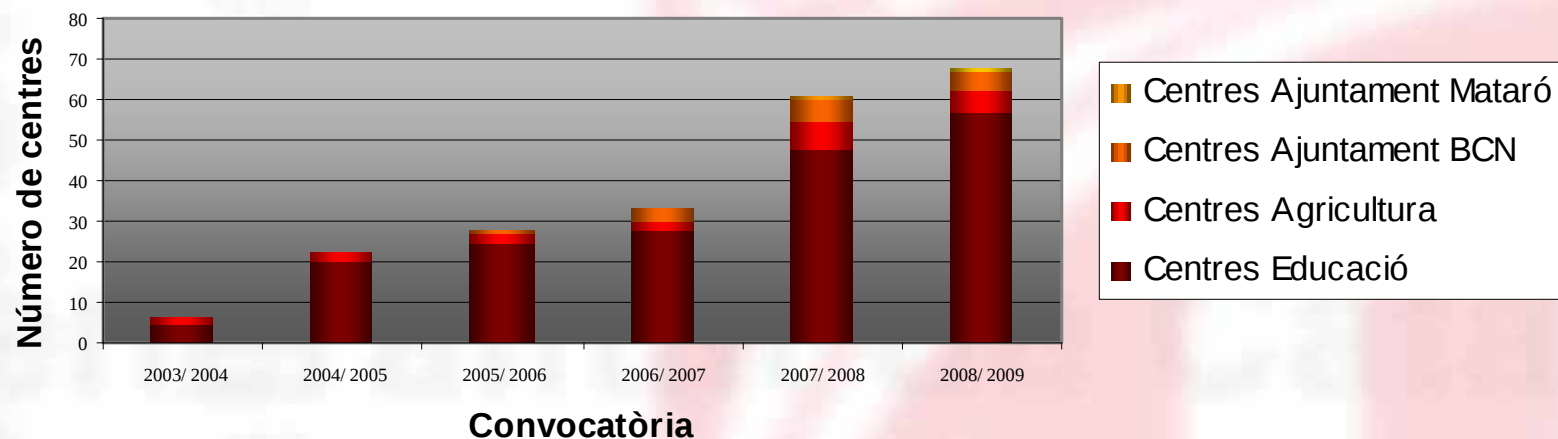
	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Catalunya	51	67	73	74
Barcelona	23	35	40	41
Girona	7	7	8	8
Lleida	11	13	13	12
Tarragona	10	12	12	13

EVOLUCIÓ HISTÒRICA PUNTS D'INFORMACIÓ



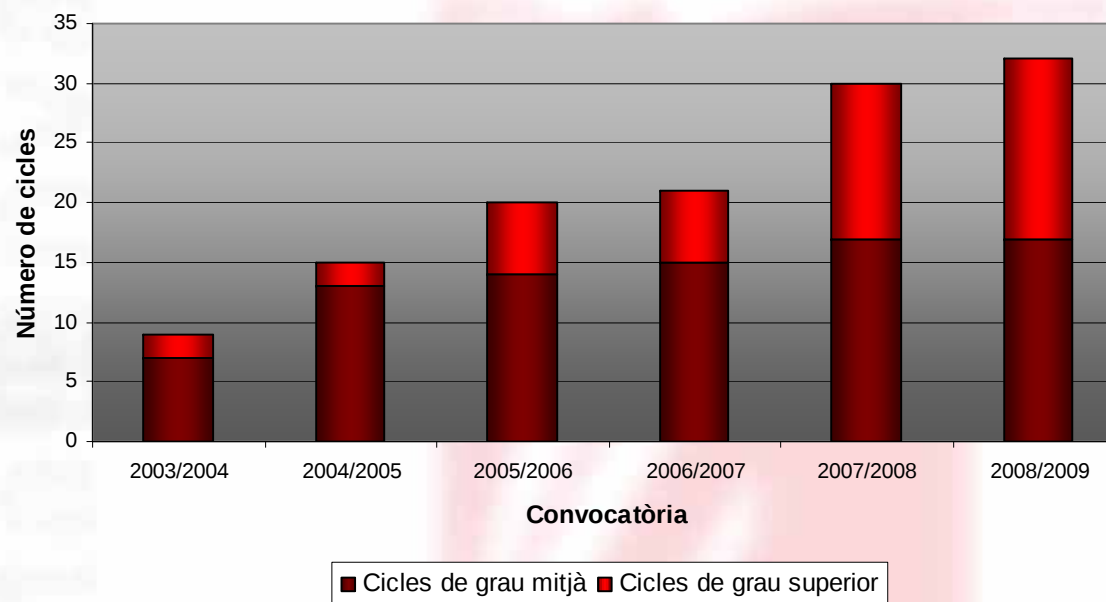
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Centres Educació	5	20	25	28	48	57
Centres Agricultura	1	2	2	2	7	5
Centres Ajuntament BCN	0	0	1	3	5	5
Centres Ajuntament Mataró	0	0	0	0	1	1
Total Centres	6	22	28	33	61	68

EVOLUCIÓ HISTÒRICA CENTRES



	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009
Cicles de grau mitjà	7	13	14	15	17	17
Cicles de grau superior	2	2	6	6	13	15
Total Cicles	9	15	20	21	30	32

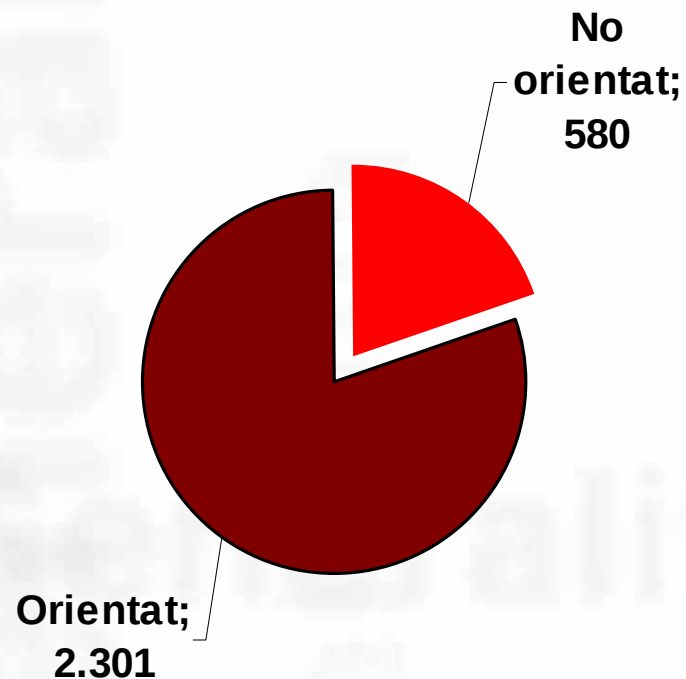
EVOLUCIÓ HISTÒRICA DELS CICLES



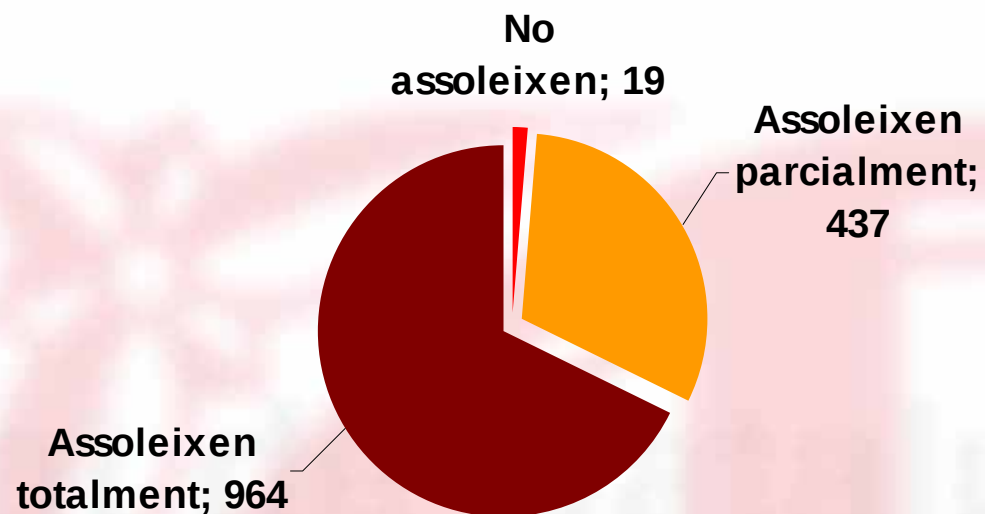
Convocatòria 2008-2009

RESULTATS

ORIENTACIÓ

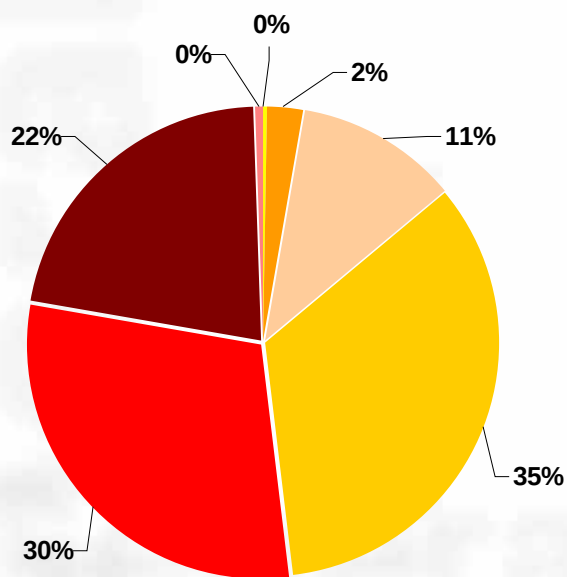


AVALUACIÓ

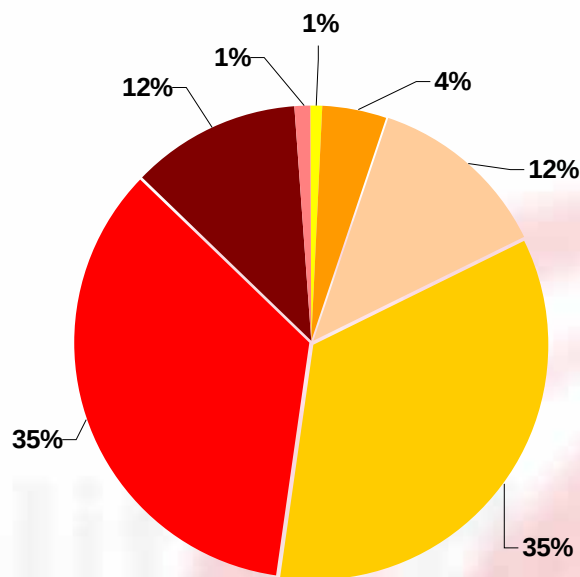


Convocatòria 2008-2009

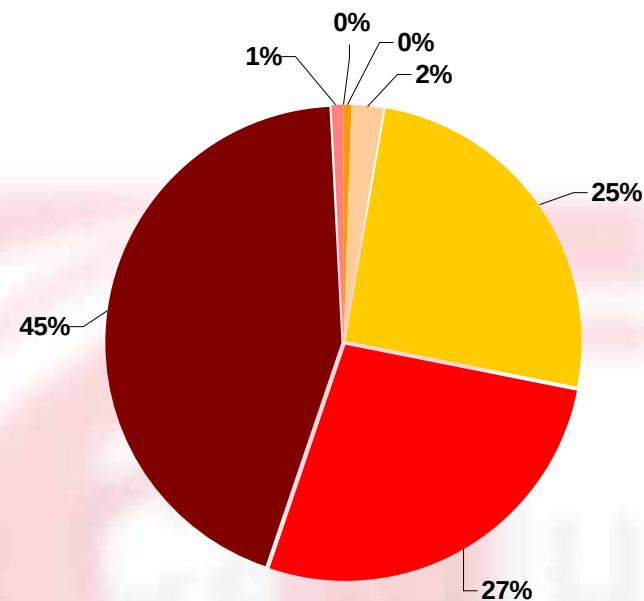
ENQUESTES ASPIRANTS



GLOBAL



ORIENTACIÓ



AVALUACIÓ

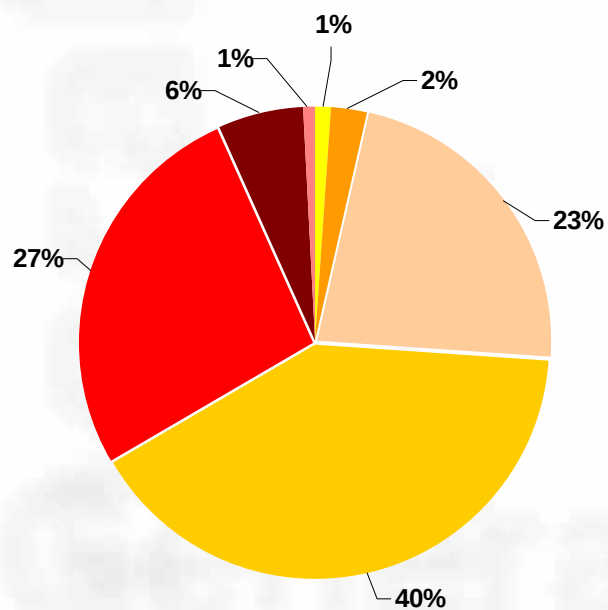


**Generalitat
de Catalunya**

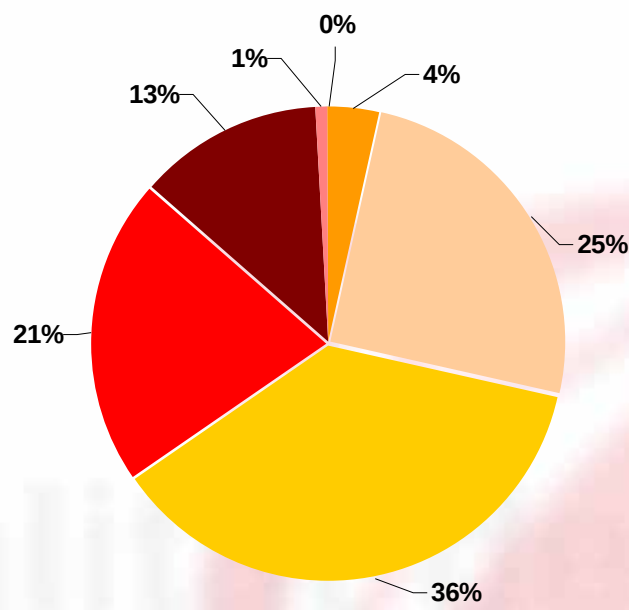
■ Molt poca
 ■ Poca
 ■ Suficient
 ■ Bona
 ■ Molt bona
 ■ NS/NC
 ■ Nuls

Convocatòria 2008-2009

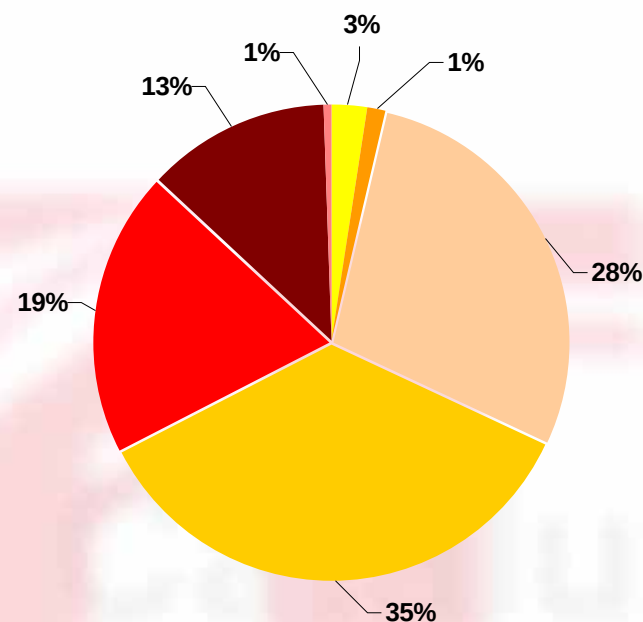
ENQUESTES COMISSIONS



GLOBAL



ORIENTACIÓ



AVALUACIÓ



**Generalitat
de Catalunya**

■ Molt poca
 ■ Poca
 ■ Suficient
 ■ Bona
 ■ Molt bona
 ■ NS/NC
 ■ Nuls

Convocatòria ALTHAIA

INSCRIPCIONS

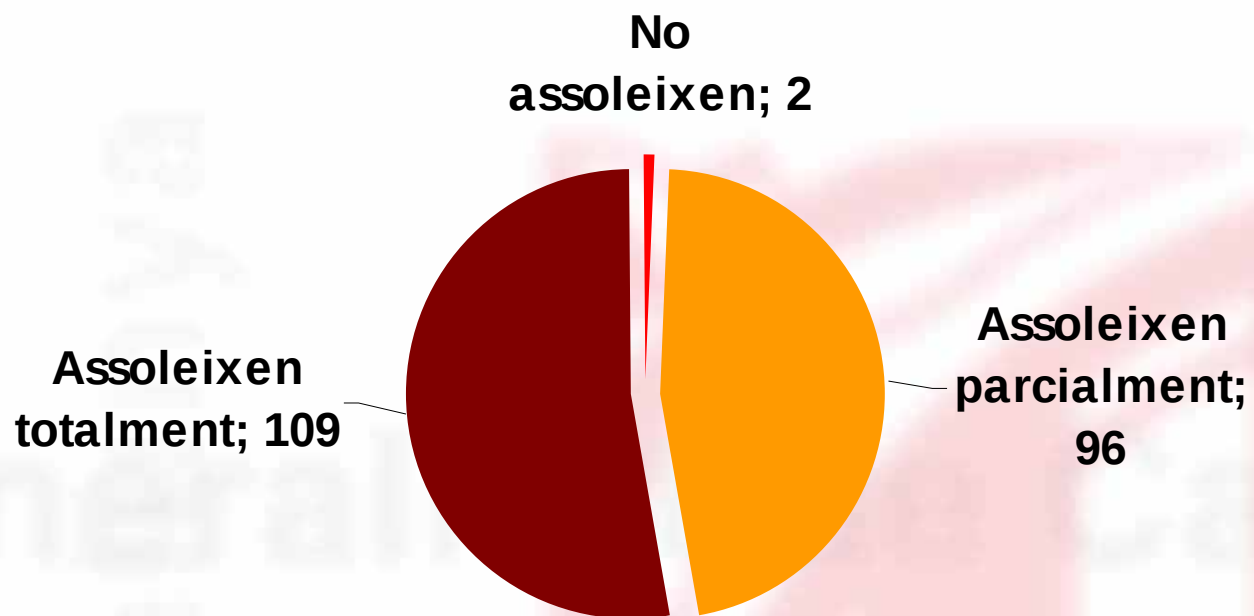
Aplicació experimental del nou model

	Nom cicle formatiu	Home	Dona	Total
Sanitat - Col·lectiu A	Cures auxiliars d'infermeria	62	1	63
	Imatge per al diagnòstic	0	0	0
Total Sanitat - Col·lectiu A		62	1	63
Administració - Col·lectiu B	Administració i finances	7	2	9
	Gestió administrativa	16	4	20
	Secretariat	46	9	55
Total Administració - Col·lectiu B		69	15	84
Hoteleria i turisme - Col·lectiu C	Cuina	45	5	50
	Serveis de restaurant i bar	9	1	10
Hoteleria i turisme - Col·lectiu C		54	6	60
		185	22	207

Convocatòria ALTHAIA

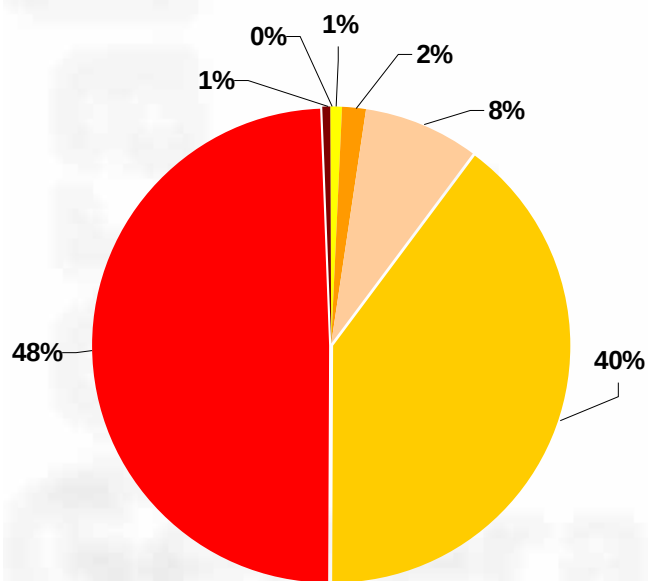
RESULTATS

Aplicació experimental del nou model

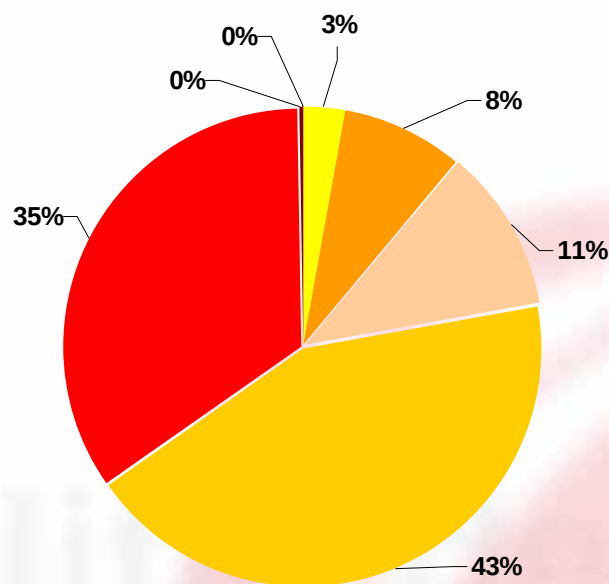


Convocatòria ALTHAIA

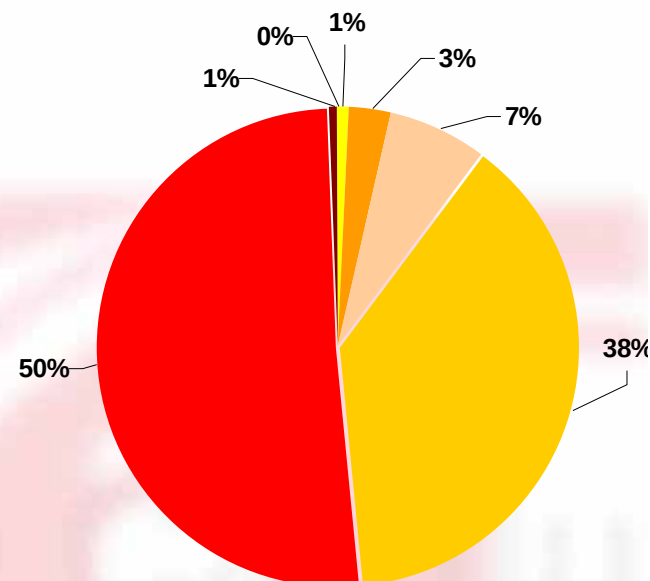
ENQUESTES ASPIRANTS
Aplicació experimental del nou model



GLOBAL



ORIENTACIÓ



AVALUACIÓ



**Generalitat
de Catalunya**

■ Molt poca
 ■ Poca
 ■ Suficient
 ■ Bona
 ■ Molt bona
 ■ NS/NC
 ■ Nuls

Acreditació de competències

Publicació del RD 1224/2009, de 25 d'agost



**Generalitat
de Catalunya**

RD 1224/2009 de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral

El Reial decret 1224/2009 recull l'objecte, el concepte i la finalitat del procediment que s'estableix, les fases que comprèn, així com la seva estructura i organització; la naturalesa i característiques del procés d'avaluació i el referent per a l'avaluació i la certificació; els requisits d'accés i garanties que han de tenir els candidats que vulguin que les seves competències professionals siguin avaluades.

Accreditació de competències

**Nou model a partir del RD 1224/2009,25 d'agost; Ley
Orgànica 2/2006, 3 de maig, d'Educació; RRDD dels
nous títols de FP i dels nous Certificats de
Professionalitat**



**Generalitat
de Catalunya**

Accreditació de competències

FASES

**ORIENTACIÓ PRÈVIA AL
PROCEDIMENT**

voluntària

ASSESSORAMENT

obligatòria

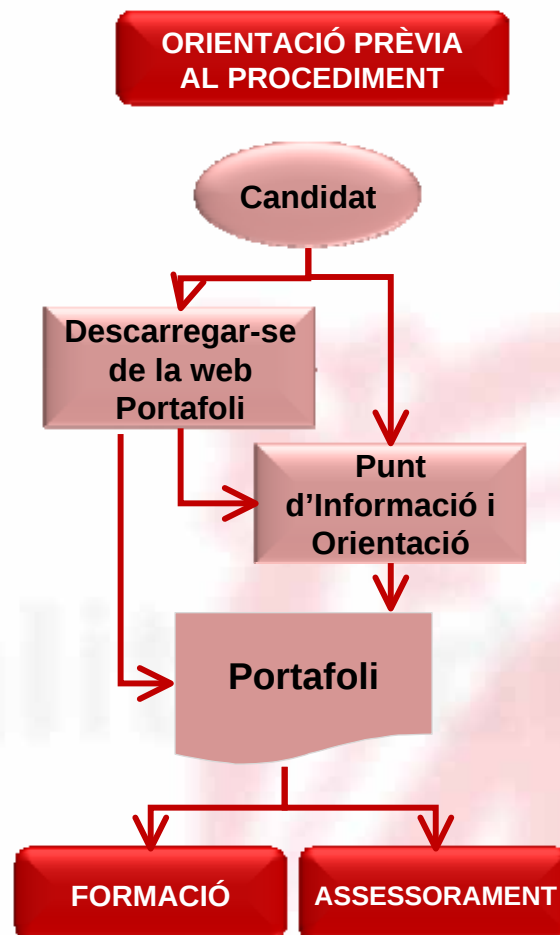
AVALUACIÓ

obligatòria

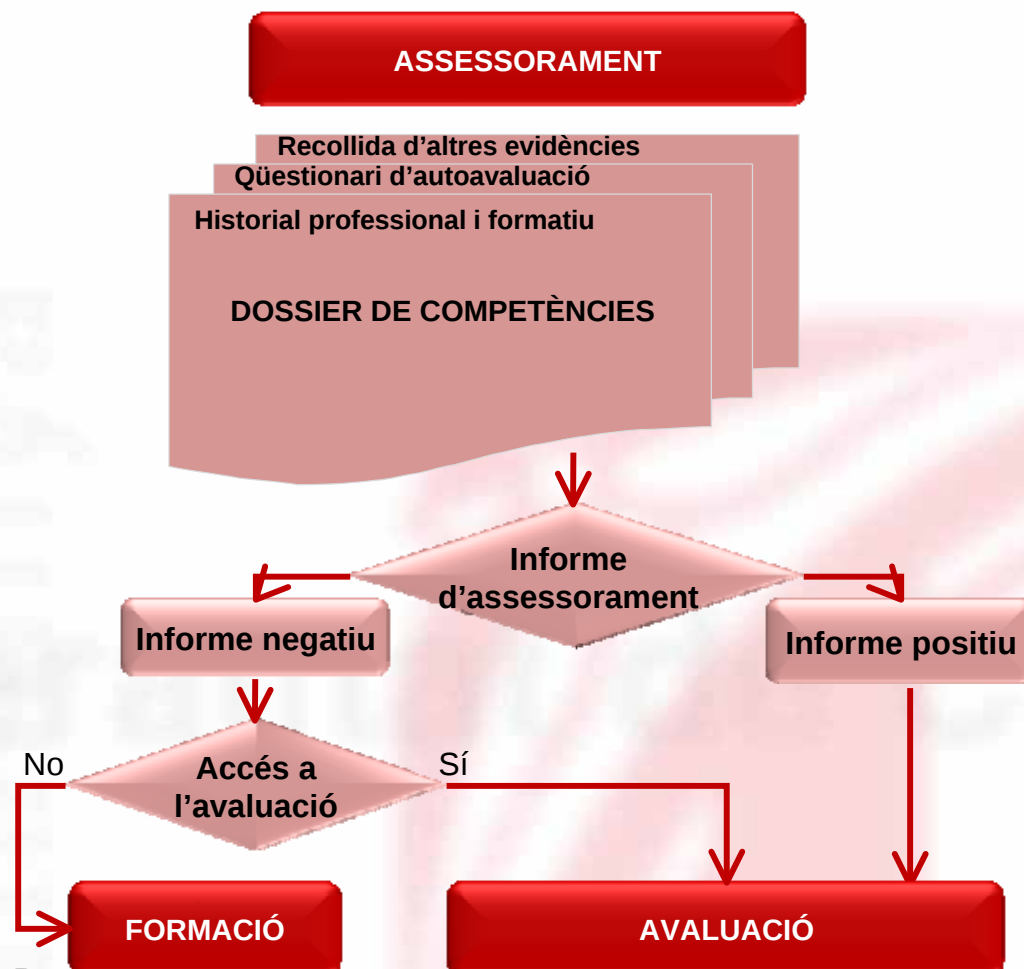
ACREDITACIÓ I REGISTRE

obligatòria

Acreditació de competències



Acreditació de competències



Accreditació de competències



Acreditació de competències

ACREDITACIÓ I REGISTRE

Acreditació de la
competència demostrada,
per part de la Comissió



Certificació i registre, per
part de l'òrgan competent



Principals novetats del RD 1224/2009

- Convocatòria conjunta del Departament d'Ensenyament amb el Departament d'Empresa i Ocupació
- Informació i Orientació passa a ser un capítol independent del procediment
- La instrucció del Procediment consta de les fases següents
 - Assessorament
 - Avaluació de la competència professional
 - Acreditació i registre de la competència professional
- El referent són les Unitats de Competència que formen part d'un títol LOE de Formació Professional o d'un Certificat de Professionalitat.

Previsió convocatòria 2011 - 2012

Acredita't

(ACREDITA-T)



**Generalitat
de Catalunya**

Fonaments

El Consell de Ministres de l'Estat de 6 de Maig de 2011, recull la proposta del Ministeri d'Educació, els criteris de distribució entre les comunitats autònomes del crèdit de 20 milions d'euros que permetrà portar a terme el procediment d'avaluació i acreditació de les competències professionals contemplat en el programa Acredita't.

El Reial decret 1224/2009 de reconeixement de les competències professionals adquirides per experiència laboral, estableix un procediment únic, aplicable en l'àmbit de l'administració educativa i laboral, que permetrà una **convocatòria d'àmbit nacional** per acreditar l'experiència laboral i la formació de professionals.

Acredita't

L'acreditació de competències professionals era una decisió prevista en el full de ruta per a la modernització de la Formació Professional.

En el cas del programa Acredita't, es tracta d'una actuació que impulsen **de manera conjunta** el Ministeri d'Educació i el Ministeri de Treball i Immigració.

L'Estat ha destinat gairebé **60 milions d'euros** a aquesta mesura, i seran les comunitats autònomes les encarregades de realitzar les convocatòries pertinents per posar-la en marxa.

Les comunitats autònomes fixaran el seu propi calendari de convocatòries en funció del nombre de participants, unitats de competència susceptibles d'acreditar i altres elements com els mitjans materials i humans disponibles.

Acredita't

Segons instruccions de l'Estat en la primera convocatòria que realitzin les comunitats s'incentivarà prioritàriament l'acreditació dels perfils professionals relacionats amb **l'educació infantil** i amb la posada en funcionament de la **Llei de Dependència**, en ser considerats sectors estratègics. S'ha decidit prioritzar també perfils relacionats amb **l'Hostaleria i el Turisme** i amb la **Reparació i Manteniment de vehicles**.

S'estima que aquest procediment pot beneficiar prop de **60.000 persones** al conjunt d'Espanya. El 75% d'elles (45.000) corresponen als perfils professionals dels quatre sectors esmentats, mentre que el 25% restant (15.000) serà determinat per cada Comunitat Autònoma en funció de les seves necessitats.

Acredita't (projecte)

Estat (75%)

Certificats de professionalitat i/o Títols	Família professional
Educació infantil N3	Serveis socioculturals i a la comunitat
Atenció sociosanitària a persones dependents en institucions socials N2	
Atenció sociosanitària a persones en el domicili N2	
Cuina i gastronomia N2, Serveis de bar i cafeteria N2 i Recepció N3	Hostaleria i turisme
Planificació i control de l'àrea d'electromecànica N3 Planificació i control de l'àrea de carrosseria N3	Transport i manteniment de vehicles

Acredita't (projecte)

Catalunya (25%)

Certificats de professionalitat i/o Títols	Família professional
Condicionament físic en sales polivalents N3 (1)	Activitats físiques Esportives
Condicionament físic en grup i suport musical N3 (1)	
Trasllat sanitari N2 (2)	Sanitat
Atenció sanitària a múltiples víctimes i catàstrofes N2 (2)	
Serveis per al control de plagues N2 (3)	Seguretat i Medi ambient
Muntatge i manteniment de xarxes d'aigua N2 (4)	Energia i Aigua

Gràcies per la seva atenció

Àngel Farrés i Miravet
Cap de l'Àrea d'Acreditació
de la Competència

www.gencat.cat/educacio
icqp.educacio@gencat.cat



**Generalitat
de Catalunya**